



湖南警察学院

Hunan Police Academy

2013年本科教学 质量报告

湖南警察学院

二〇一四年十月

目 录

前 言	1
一、本科教学基本情况	2
(一) 人才培养目标及服务面向	2
(二) 本科专业设置情况	2
(三) 在校生基本情况	2
(四) 本科生源质量情况	2
二、师资与教学条件	3
(一) 师资情况	3
1. 师资结构	3
2. 主讲教师	4
3. 教授承担本科课程情况	4
(二) 教学条件	4
1. 教学经费	4
2. 教学用房	5
3. 仪器设备	5
4. 图书资料	5
5. 信息资源	5
三、教学建设与改革	5
(一) 专业建设	5
(二) 课程建设	6
1. 课程体系	6
2. 精品课程	6
(三) 教材建设	6
(四) 实践教学	7
1. 基地建设	7
2. 实习实训	7
3. 毕业论文	7
4. 创新创业教育	7
5. 社会实践	8
(五) 教学改革	8
1. 人才培养方案改革	8
2. 深化教学模式改革	9
3. 教学内容方法改革	9
4. 考试方法方式改革	9
5. 教育教学改革项目	10
四、质量保障体系	10
(一) 突出教学中心地位	10
1. 学校领导重视教学	10
2. 行政管理服务教学	10

3. 政策措施倾向教学.....	11
4. 科学研究促进教学.....	11
(二) 完善教学质量保障体系.....	11
1. 完善教学质量标准及监控制度.....	11
2. 健全教学质量监督评价机制.....	12
3. 完善教学质量信息反馈体系.....	13
4. 加强教学基本状态数据的采集与分析.....	13
五、学生学习效果.....	13
(一) 学生身心素质情况.....	13
(二) 学习满意度.....	14
(三) 学生考证、竞赛获奖情况.....	15
1. 学生获取专业资格证书情况.....	15
2. 各种竞赛获奖情况.....	15
(四) 本科生就业情况说明.....	15
六、特色发展.....	15
(一) 注重实践育人, 强化素质培养.....	15
(二) 深化院局合作, 共同培育人才.....	16
(三) 创新教学模式, 贴近公安实战.....	16
七、需要解决的问题及改进措施.....	17
(一) 存在的主要问题.....	17
1. 办学基本条件有待进一步改善.....	17
2. 师资队伍建设水平有待提高.....	17
3. 学科专业建设力度有待加强.....	17
4. 教研科研水平有待提高档次.....	17
5. 管理有待规范化和科学化.....	18
(二) 具体措施.....	18
1. 拓宽渠道, 加大投入, 不断改善办学条件.....	18
2. 健全机制, 改善结构, 切实提高师资队伍水平.....	18
3. 科学规划, 优化布局, 确保学科专业建设上台阶.....	18
4. 强化激励, 深化合作, 切实提高教师教研科研水平.....	19
5. 深化改革, 规范管理, 不断提高管理效能.....	19
附件:	19

前 言

湖南警察学院是由湖南省人民政府举办、湖南省公安厅主管、湖南省教育厅指导的全省唯一一所培养警务专门人才的全日制普通高等本科院校。

学院面积46.7万平方米，建筑面积21.7万平方米；图书馆纸质藏书73.79万册，电子图书18.12万种；教学仪器设备总值4249万元；校内实验、实训场所44个，校外教学实习基地34个。现有教职工504人，其中专任教师341人；教授43人、副教授141人，副高以上职称教师占比为53.9%；有硕士186人，博士17人，硕士学位以上教师占比为59.5%；现有全日制在校生6566人，其中本科生4682人，专科生1884人。开设10个本科专业，其中省级特色专业2个，省级综合改革试点专业1个；建有省级重点建设学科1个；国家级精品课程3门，省部级精品课程11门。

学院是湖南省唯一一所培养公安专门人才的普通高校，是公安部警务实战训练湖南基地、湖南省公安理论与公共安全研究基地和湖南省大学生心理教育研究基地。近年来，学院先后被授予“湖南省普通高等学校优秀就业单位”、“湖南省文明高校”、“湖南省普通高等学校学生思想政治教育先进单位”、“湖南省普通高等学校大学生心理健康教育先进单位”等荣誉称号。学校举办学历教育30多年来，为全省公安政法机关输送了4万多名合格人才，被誉为“三湘警察的摇篮”。

学院坚持立足湖南，面向全国，依托公安学科优势，服务公安工作和社会经济发展；弘扬“忠、真、智、勇”的校训和“立报国之志、铸忠诚之魂、育正义之气、聚公道之义”的校风，形成了“政治首位、注重养成、贴近实战、服务公安”的鲜明公安办学特色。目前，学校正全面实施“政治建校、质量立校、科研强校、特色兴校”的发展战略，为建设有特色公安本科院校而奋斗。

一、本科教学基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

培养目标：培养具有良好政治素质、法律素质、业务素质、身体素质、心理素质，具有严明组织纪律观念和良好职业道德，基础扎实、作风优良、适应能力强、实践能力强、具有社会责任感、创新精神和创业能力的高素质应用型专门人才。

服务面向：立足湖南，面向全国；立足公安，面向政法及相关行业。主要为湖南政法、公安机关培养应用型高级专门人才。

（二）本科专业设置情况

学校现有7个系，3个教学部。共有本科专业10个，涵盖了法学、管理学、工学3个学科门类。其中法学5个（含公安学4个）、工学4个（含公安技术2个）、管理学1个专业，分别占本科专业总数的50%、40%、10%，形成了以法学（公安学）与工学（公安技术）为主体的多学科协调发展的格局。（见附件1）

（三）在校生基本情况

2013年学校全日制在校生6566人，折合在校生6580人，其中普通本科生4682人，专科生1884人。普通本科生占全日制在校生总数的71.3%。

表1 全日制在校生统计情况

全日制在校生	人数	比例（%）
普通本科	4682	71.3
普通专科	1884	28.7
总计	6566	100

（四）本科生源质量情况

2013年，我校面向全国10个省、直辖市、自治区共招生1710人，其中湖南省招生1571人，占全部招生数的92%；其他9个省市（直辖市）招生139人，占全部计划的8%。

表2 2013年我校招收本科生生源质量情况

生源来自省份（个）	省外招收人数	省内招收人数	省内文科最高超二本线分数	省内理科最高超二本线分数	省外文科最高超录取线分数	省外理科最高超录取线分数
-----------	--------	--------	--------------	--------------	--------------	--------------

10	139	1571	53	92	59	87
----	-----	------	----	----	----	----

表3 2013年本科招生专业总数及录取情况

序号	专业名称	招生计划	录取人数	序号	专业名称	招生计划	录取人数
1	侦查学	300	293	7	禁毒学	50	44
2	治安学	200	196	8	警务指挥与战术	50	50
3	交通管理工程	50	47	9	信息安全	78	114
4	刑事科学技术	150	142	10	行政管理	154	195
5	刑事科学技术电子取证方向	50	50	11	计算机科学与技术	74	140
6	法学	276	439	12			
					合计1710		

（五）学生体质测试达标率

2013年，学校共有四个年级5947名学生参加国家体质健康标准测试，合格率为93.1%。

表4 2013年学生体质测试情况

年级	参测人数（人）	合格人数（人）	合格率（%）
一年级	1965	1808	92
二年级	1795	1678	93.5
三年级	996	936	94
四年级	1191	1108	93

二、师资与教学条件

（一）师资情况

1. 师资结构

截止到2013年12月，学校共有专任教师341人，外聘教师49人，符合岗位资格的主讲教师共323人，占专任教师总数94.7%。共有各类全日制在校生6566人，折合在校生6580人，生师比18:1。学校拥有全国模范教师1人，全国优秀教师1人，湖南省“121”人才工程入选人员5人，湖南省优秀教师2人，湖南省教学名师1人，公安部教学名师2人，湖南省教学能手5人，湖南省青年骨干教师32人。

表5 师资结构表

年龄结构	总人数	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁以上	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
	341	79	23.2	164	48.1	86	25.2	12	3.5
职称结构	总人数	教授		副教授		讲师		助教及以下	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
	341	43	12.6	141	41.3	94	27.6	63	18.5
学历结构	总人数	博士		硕士		本科		专科	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
	341	17	5.0	186	54.5	138	40.5	0	0

2. 主讲教师

学校建立主讲教师准入制度，对新进教师进行岗前培训。建立青年教师培养制度，指定1-2名具有副高以上职称的导师对其进行指导，帮助其提高教学水平。严格执行新进人员和新开课人员试讲制度，严把教学准入关。2013年符合岗位资格的主讲教师共323人，占专任教师总数94.7%。

3. 教授承担本科课程情况

学校坚持教授上讲台为本科生授课制度，并规定最低教学工作量，进行年度考核。2013年，学校为本科生开设课程总量为 772 门，达到 1595 门次。其中，教授为本科生上课人数达到31人，占全校所有教授的72.1%。教授讲授本科课程占课程总门数的比例为14.1%。

(二) 教学条件

1. 教学经费

学校坚持经费预算向教学一线倾斜，优先保障本科教学经费投入。2013年本科专项教学经费1331900元，生均285元；本科教学运行费14224000元，生均本

科教学日常运行支出

3038元；本科实验经费支出271300元，生均本科实验经费58元，本科实习经费支出205000元，生均本科实习经费 44元。

表6 2013年度教学经费投入情况

项 目	总投入经费（元）	学生人数	生均投入经费（元）
本科专项教学经费	1331900	4682	285
本科教学日常运行支出	14224000	4682	3038
本科实验经费	271300	4682	58
本科实习经费	205000	601	341

2. 教学用房

学校占地面积467029m²，生均占地面积71.1平方米，教学行政用房116552平方米，生均教学行政用房17.8平方米，实验室面积18700.8平方米，生均实验室面积2.85平方米，学生宿舍面积53747平方米，生均宿舍面积8.2平方米。

3. 仪器设备

截止2013年12月底，学校固定资产总额达到5.15亿元，其中教学科研仪器设备4249万元，生均达到6457元。2013年新增教学科研仪器设备总值469万元，生均增长713元。

4. 图书资料

截至2013年12月，馆藏纸质文献73.79万册，生均112册。中外文数据库5个，馆藏总数据容量达9.5TB；全年到馆读者35万人次。2013年采购纸质图书2.49万册，生均4册；订购中文期刊1072种；馆藏电子图书18.12万种，外文电子期刊2.27万种。

5. 信息资源

学校校园网实现全面覆盖，校园网均采用三层树状拓扑结构，教学办公区采用千兆到楼层、百兆到桌面。核心层采用一台锐捷S681E交换机，汇聚层采用锐捷S5750，接入层采用S21系列交换机。出口采用R3740路由器，配备了深信服上网行为管理设备，保障校园网络安全。校园网科学整合各种网络资源，建设了教学管理平台、精品课程系统、图书馆信息系统、办公自动化（OA）系统、在教学、科研、管理、服务社会等方面提供了卓有成效的信息化服务。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校在学科专业建设上坚持内涵式发展，紧紧围绕公安学、公安技术学科特色的培育，优化学科专业设置，初步形成了以公安学、公安技术学科为主，工、管、法多学科协调发展的学科专业体系。2013年，学校建有民商法学省级重点建设学科1个，设有治安学、侦查学、刑事科学技术、禁毒学、警务指挥与战术、道路交通工程、法学、计算机科学与技术、行政管理、信息安全等10个本科专业。其中治安学、刑事科学技术是省级特色专业，侦查学是省级综合改革试点专业。刑事科学技术为教育部教学改革试点专业。设有侦查、治安管理、道路交通管理、网络安全监察、经济犯罪侦查、国内安全保卫、禁毒、文秘、公共事务管理、计算机网络技术等10个专科专业。

（二）课程建设

1. 课程体系

学校构建了3平台+6模块课程体系（3个课程平台即公共基础课平台、专业课平台和素质拓展课平台。6模块即思想政治素质课程模块、现代基础素质课程模块、专业基础课程模块、专业主干课程模块、讲座课程模块和选修课程模块），积极推进选修课程建设，增加选修课程门数和学分。2013年，学校共开设必修课程683门，选修课程89门，其中公共选修课75门，专业选修课14门。

表7 选修课学分占总学分比例统计表

总学分	学科门类	选修课学分 占总学分比例	公共选修课学分 占总学分比例	专业选修课学分 占总学分比例
2013级教学计划：总 学分四年制规范为 170 学分。	工 学	22.3%	15.3%	7%
	法 学	23.5%	12.4%	11.1%
	管理学	22.1%	13.2%	8.9%
	公安学	25.7%	13.9%	11.8%

2. 精品课程

截止到2013年12月，学校建有国家级精品课程3门，省部级精品课程11门，校级精品课程33门（见附件2）。

（三）教材建设

学校按照《湖南警察学院教材建设管理规定》，坚持选用优质教材，加强教材选用过程质量监管制度，形成了从教材建设立项(编写、出版)到认证、评比和选用等一整套规范体系。2013年，学校总订购教材318种，115644册。其中选用部（省）级及以上优秀教材与规划教材、推荐教材 104种，47877册，选用近三年出版教材286种，96232册，占总教材数量的83%。2013年，学校资助2个校级教材出版项目、资助6万元。内印教材370册，重印教材2045册。

（四）实践教学

1. 基地建设

学校建有物证分析、DNA提取、气相色谱、红外光谱、拉曼光谱、电子取证、公安数字技术、警务实战训练基地、心理行为训练基地等44个校内实验实训基地；在全省各市、州政法公安机关建立了34个校外实习实训基地，其中，省级优秀实践教学基地8个。学校先后与长沙市公安局芙蓉公安分局、长沙县公安局、岳阳市公安局、衡阳市公安局、张家界市公安局、益阳市公安局赫山公安分局、湘潭市公安局等9个单位签订院局合作深度协议，作为教师和学生的实习基地，实现了院局共同培养人才的目标。

2. 实习实训

学校共建校内外实习实训基地78个。2013年,学校共有416名公安专业、525名普通专业毕业生参加毕业实习工作；500多名公安专业学生参与寒假“春运安保”工作；1500多名学生被派到基层公安机关参加暑期为期30天的见习工作；700多名公安专业学生担任全省各类大型活动安保和省考试院大型考试试卷保密等工作。

3. 毕业论文

学校出台了《湖南警察学院本科生毕业论文（设计）管理暂行办法》，对毕业论文（设计）的组织管理、选题开题、教师指导、学生答辩与成绩评定、检查与评估等基本环节进行了规范。2013年，我院尚未有本科毕业生，因此，暂无毕业论文（设计）相关数据。

4. 创新创业教育

（1）创新科技教育

2013年学校以“司法鉴定技术大学生创新训练中心”、“卓越侦查大学生创新训练中心”和“网络监察人才校企合作培养示范基地”为平台，大力加强学生创新训练，积极申报创新性研究课题。2013年学校共立项34项创新性实验计划项目，其中国家级项目2项，省级课题5项，院级课题27项。在第十届“挑战杯”华罡科技湖南省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中，我院汪洪斌、李凌志同学的“公安部门网络舆情监管模式研究”，罗干、罗飞云同学的“论警民关系中的警察形象及话语权的问题分析和对策处理”，邱雪飞同学的“虐童事件的社会分析及刑法对受害儿童保护的缺陷”，朱威威、叶凯乐等同学的“校园安全管理的调查与思考——以长沙市岳麓区为例”等作品均获得三等奖。（见附件3）

（2）创业就业教育

学校成立了创业园，为学生搭建良好的创业就业平台，学校招生就业处，每年负责对学生进行多项就业指导，培训、辅导、咨询；开展GYB、SYB课程教育，2013年，共有1300多名同学参与了培训并获得了结业证书。

5. 社会实践

近年来，学校不断拓展社会实践的工作界面，充分发挥社会实践的育人功能。2013年，学校共有128名学生参与暑期“三下乡”社会实践活动；10名学生参加了大学生志愿服务西部计划；1600多名学生参加了暑假社会调查，并撰写了调研报告，广大学生在实践中，受教育、长才干、做贡献。

（五）教学改革

1. 人才培养方案改革

学校制定了《关于修订2013级人才培养方案的基本原则与要求》，对所有本科专业的人才培养方案进行了改革。一是邀请公安机关和实战部门专家来校共同商讨、论证、制定人才培养方案，充分征求公安机关警种意见，做到与公安行业紧密相连，贴近实战，实行“教、学、练、战”一体化教学模式；二是增加了选修课程门数和比例，各学科门类选修课程占到30%左右，突出学生人文素质和科学素养培养；三是公安专业学生暑假到公安机关见习，提高实践能力；四是重视实践教学环节，明确人才培养方案中实践教学环节学分（学时）数

量要求，各实践教学环节累计学分（学时），人文社会科学类专业不少于总学分（学时）的20%，理工类、公安类专业不少于总学分（学时）的30%。

表8 实践课学分占总学分比例统计表

	学科门类	实践课程 (平均) 学分	实践课程(平均) 学分 占总学分比例
2013级教学计划：总学分四年制规范为 170 学分	工 学	61	33.3%
	法 学	39	22.3%
	管理学	48	26.4%
	公安学	66	36.4%

2. 深化教学模式改革

学校狠抓课堂教学改革，实行“教、学、练、战一体化”教学模式。一是抽调公安实战部门一线民警来校担任教官，充分发挥他们公安实战经验丰富的优势，确保课堂教学与实践紧密相连；二是将公安专业课堂拓展到公安业务部门，各公安专业与各警种实现对接，聘请各专业警种同志来校上课，或将学生组织到实战部门上课学习和实战练习；三是实现课堂教学由知识传授向能力培养转变，教学主体从“以教为主”向“以学为主”转变，教学方式从“以授为主”向“以导为主”转变，回归教学活动以学生能力发展为核心的大学本质。四是组织开展示范课、观摩课等形式展示课堂教学改革的成果，促进交流学习。

3. 教学内容方法改革

学校大力开展教学内容和方法改革。在教学内容上增加新知识、新成果，确保课程前沿知识进入课堂；加大课程群建设力度，整合课程内容，减少专业课程门数，避免出现重复性课程内容。在教学方法上，逐步改变了传统的“满堂灌”方法，实施“团队创新教学法”、“模拟教学法”、“对话式教学法”、“案例教学法”、“探究式教学法”等多种教学方法。教学手段上倡导老师利用计算机辅助教学手段，借助多媒体教学，扩大课堂信息量。

4. 考试方法方式改革

学校深化课程考试改革，与兄弟院校交叉命题，实现教考分离。在考试形式上突破传统的考试模式，将单一的闭卷考试改为多种考试形式相结合，实行

考试的“四个结合”，即“闭卷和开卷相结合”、“理论和实践操作相结合”、“笔试和口试相结合”、“校内教师出卷和校外教师出卷相结合”。在考试内容和方法上，加大对动手、实战能力和水平的考核，以提高学生的实践动手能力。

5. 教育教学改革项目

通过学校立项资助和自筹经费等方式，鼓励各系（部）及有关单位积极进行教学研究。2013年，共立项17项校级教改课题、11项省级教改课题（见附件2），有11项省级教改课题顺利完成结题验收和成果鉴定。对2011年、2012年立项的校级课题分别进行了结题验收和中期检查。

四、质量保障体系

（一）突出教学中心地位

人才培养是高等学校的根本任务，教学质量是高等学校的生命线，学校高度重视教学，牢固确立教学工作在学校各项工作中的中心地位，深入贯彻“巩固、深化、提高、发展”的工作方针，自觉遵循教育教学规律，不断加强教学工作，全面提高人才培养质量。

1. 学校领导重视教学

学校党委高度重视教学工作。2013年，学校党委专门听取教学工作汇报3次，院长办公会专题研究教学工作6次，党委成员深入课堂听课平均8节次，党政领导走访对口教学系部、召开教师座谈会、听取群众意见建议4次。坚持实行学校领导和各党支部“一对一”“对口联系区队的活动。坚持每月1次由主管副院长主持召开教学例会和学生工作例会，坚持每学期开学第一周和期末考试党政领导深入第一线巡视检查。

2. 行政管理服务教学

学校各管理部门不断强化教学中心地位的意识，转变工作作风，支持、重视教学工作，主动积极地为教学服务、为师生服务，为教学工作全力做好各项保障，使师生们能心无旁骛地开展教学活动。如教学管理部门认真研究教学及其管理规律，改进教学管理工作，增强教学服务意识，提高教学管理水平。学管部门强化学风建设，确保教和学的有机结合；后勤管理部门强化服务意识，简化办事程序，建立了物业维修服务机制，组建了“校园管理中心”，设立了

“食堂饭菜价格平抑基金”，加大餐饮、物业、医疗、水电、交通等监管力度，为教学工作提供强有力保障；信息化建设与管理处认真做好网络、电视、广播等设备的维护保养和技术服务，确保了设备运转正常，服务教学、服务师生的功能得到有效发挥。学校形成了教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

3. 政策措施倾向教学

学校在制定经费预算、人员编制、职称晋升、评奖评优、岗位津贴等政策措施时都倾向教学第一线。学校编制年度财务预算时，坚持“优先考虑、足额投入”原则，确保四项教学经费投入不低于学费收入的25%，同时每年保持一定增长幅度，满足学校教学运行与发展需求。学校严格执行《湖南警察学院优秀教师、优秀教育工作者评选表彰办法》、《湖南警察学院校内津贴分配方案（试行）》、《湖南警察学院职称评审工作实施办法》等文件，把教师承担教学工作的业绩和成果作为教师评优评先、聘任（晋升）教师职务、确定津贴的必要条件。

4. 科学研究促进教学

2013年，学校教师在省部级以上刊物共发表论文章数328
篇（其中中文核心期刊23篇, EI收录论文章数5
篇），出版专著7本，教材7本。共立校外科研项目90项，各级各类科研项目中
有国家社科基金项目1项，教育部人文社科项目1项，公安部软科学项目2项，
公安部应用创新项目1项，湖南省自科基金项目1项、湖南省社科基金项目7项，
科技厅项目9项，湖南省省情与决策项目5项，湖南省教科规划项目5项，湖南省
教育厅科研项目11项，湖南省公安厅课题7项，湖南省信息化专项引导资金项目
1项，长沙市科技局项目2项，校级课题19项，院局合作项目10项，省级基地招
标项目8项，科研经费总额288万元。2013年，共有17项校级教改课题、11项省
级教改课题获得立项，有11项省级教改课题顺利结题；有11项教授课题结题验
收。学校教师教研科研水平的提升，促进了教学水平和教学质量的提高。

（二）完善教学质量保障体系

学校紧扣影响教学质量的各要素、各环节进行监控与保障，确保教学正常运行和各教学环节质量标准的严格执行。

1. 完善教学质量标准及监控制度

学校严格按照人才培养方案的要求，对教学的各个环节进行教学质量监控。制定、修订了多个教学管理文件，涉及到教学督导制度、学生评教制度、教学信息反馈制度、专业和课程评估制度等。目前共有教学管理制度共70余项。一系列教学管理文件的出台和修订，确保了教学秩序稳定进行，为实现对本科教学活动的全程质量管理奠定坚实基础。

2. 健全教学质量监督评价机制

（1）加强日常教学质量监控

坚持“三段式”教学检查、不定期检查及专项检查相结合。在学期初、学期中、学期末成立各级教学检查小组，进行“三段式”日常教学工作检查。期初教学检查，以检查教学秩序和教学准备情况为主。期中教学检查是教学质量的全面检查，主要是召开学生座谈会，组织问卷调查，检查教师教案、作业批改、考勤、教学日志等情况，并对测评、检查情况统计分析，及时将意见反馈到教学系部和各位教师。期末教学检查以监测考风、考纪为重点，学校教务处、评估处和各教学系部及时巡查、监督，确保考风端正、考纪严肃。此外，还组织不定期检查及专项检查，及时了解课堂教学、实践教学、毕业论文（设计）、教学改革、教学材料存档等情况，对各教学环节存在问题及时监控。

（2）完善学生评教制度

每学期均组织学生开展网上评价活动，对开设的所有课程（包括理论课与实践课）及任课教师进行评价，要求学生以高度的责任感、实事求是地对教师的授课情况进行客观、公正评价。通过这种方式，帮助教师及时了解自身教学中存在的优势和不足，促使教师改进教学方法，提高教学质量。同时对各教学系部的学生网上评教信息进行量化和得分排序，并进行分析，将评教结果纳入各教学系部年度常规评估考核范围，以强化教学督导长效机制。

（3）坚持听课制度

坚持学校领导、教学督导、各级教学管理干部和任课教师听课制度。学校领导、教学督导、教务处、教学系部和教研室主任有计划听课和随机听课相结

合，深入课堂检查任课教师的警容风纪、授课思想和内容、教学组织情况和教学效果，听取学生意见反映，将信息及时反馈教学系部和相关教师。同时专业教师也参与听课，自觉完成规定的听课任务，主动听评同专业和相关专业教师授课，从专业知识、教学方法、教学手段等方面进行观摩学习和评议交流。

（4）强化考试管理和考试质量分析

进一步强化考试管理和考试质量分析工作。各教学系部负责本系部课程考试的命题、试卷审查、阅卷和质量分析工作。教务处负责全校考试工作的组织管理，包括试卷选用、样卷抽查、试卷印制、组织巡考、收集各教学系部考试质量分析材料和试卷抽查等工作。

3. 完善教学质量信息反馈体系

教学质量信息反馈体系由学校教学评估处负责，由校系两级教学督导组、信息管理专职人员、学生教学信息员等构成，其主要职责是把教学信息分析的结果及时、准确、有效地反馈给学校和教师。通过督导员反馈制度、学校和职能部门两级监督反馈体系、学生教学信息员制度，将一线教学信息向教师、教学系部和学校有关部门反馈，提供咨询性建议。学校教学评估处不定期召开督导会议，了解教学和师资情况。同时，组织进行毕业生质量跟踪调查，通过用人单位和毕业生，收集毕业生对岗位的适应性、毕业生工作能力和知识结构的合理性以及人才培养模式的可行性等方面的信息。学校已初步建立起以教师、教学管理人员、在校学生为主体的校内教学信息反馈系统和以毕业生、用人单位、人才市场为主体的社会信息反馈系统，对保障和提高教学质量发挥了积极作用。

4. 加强教学基本状态数据的采集与分析

学校充分认识本科院校教学基本状态数据采集工作的重要意义，认真实施，精心组织；实施一把手工程，建立部门责任制；校领导亲自听取数据采集工作进程汇报，并想方设法帮助解决采集工作中遇到的困难和问题。各部门采集过程严格规范，准确上报学校教学基本状态数据；采集完成后形成分析报告，针对学校的不足进一步改进学校的各项工作，为学校的质量工作提供基础数据。

五、学生学习效果

（一）学生身心素质情况

2013

年，对全校1710名本科新生进行了心理普查，结果显示，本科新生心理健康状况基本上符合常态分布，学生总体心理健康状况良好。学校根据《学生体质健康标准》每年对全校学生实施体质测试，2013年全校学生体质测试合格率为93.1%。

（二）学习满意度

2013年9月15日到25日，学院对学生学习满意度进行了调查。本次调查共发放调查问卷1400份，回收1365份，问卷回收率98%，有效试卷1356份，有效率97%。涉及学院的14个专业，覆盖了我院所有专业的学生。

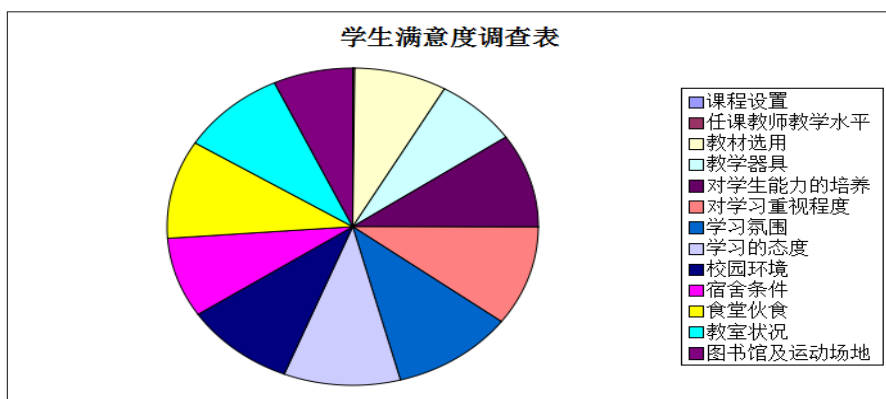
调查表采用“李克特量表”的5级计分法，即：满意5分，较满意4分，一般3分，不满意2分，非常不满意1分。每一个问题的实际得分为：

$$F_n =$$

$5 \times A \text{选项人数} + 4 \times B \text{选项人数} + 3 \times C \text{选项人数} + 2 \times D \text{选项人数} + 1 \times E \text{选项人数}$ ；

每题的最高得分为： $F = 5 \times \text{被调查的总人数}$ ；

生满意度划分标准为：90%~100%为非常满意，70%~89%为满意，50%~69%为一般，30%~49%为不满意，29%以下为非常不满意。非常不满意和不满意的群体列入低满意度群体；满意和非常满意的群体列入高满意度群体。将13项工作的学生满意度绘制成饼状图（见下图所示）。由图可知，全院学生对各调查项目的满意度差别较大。满意度最高的是学习氛围（77.5%），对自己的学习态度（72.1%）和对学习重视程度（71.5%）达到满意水平。满意度在70%以上的还有“食堂伙食”（71.5%）学生们感到满意。满意度最低是“图书馆和运动场地”，这项的学生满意度值为49.4%，处于不满意状态。学生对学校13项工作的满意度由高到低排序为：图书馆及运动场地、教学器具、教材选用、宿舍条件、课程设置、任课教师教学水平、教室状况、对学生能力的培养、校园环境、食堂伙食、对学习重视程度、学习的态度、学习氛围。



(三) 学生考证、竞赛获奖情况

1. 学生获取专业资格证书情况

学校重视学生动手能力的培养，鼓励学生参加各种专业技术资格证的考试，并积极为学生创造条件。2013年，学校有蒋阳丹、郑芝、陈娟、李威、洪嘉妮、谢瑞鹏、韦良露、周晓琼、陈丹琳、骆健儿等71名学生获得会计从业资格证、律师资格证、网络工程师等职业资格证。

2. 各种竞赛获奖情况

2013年，学生参加首届全国公安院校培训基地师生文艺大赛，参赛的三个节目分别获得一、二、三等奖，学院获优秀组织奖。参加湖南省首届青年文化艺术节文学艺术大赛，获金奖1项，银奖7项，铜奖6项，优秀奖17项。参加2013年湖南省大学生田径锦标赛，获奖27项。2012级法学专业学生谌思源和禁毒专业学生赵国栋参加“外研社杯”全国英语写作大赛，分别荣获湖南赛区二等奖和三等奖。（见附件3）

(四) 本科生就业情况说明

由于我校2010年升格为本科学校，2010年开始招生本科生，2014年才有第一届本科毕业生，因此，2013年无本科生就业相关数据。

六、特色发展

(一) 注重实践育人，强化素质培养

学校坚持实践育人，强化素质培养。注重实验、实训、实习和实战相结合，全方位提升学生的实践能力和素质。一是构建了“分层、连续、递进”实践教学体系。指根据教学计划总体安排，将课程实践教学环节分为验证演示实验阶段、模拟实验阶段、综合实验阶段和设计实验阶段，在不同层次的阶段上，分别对实践的要求、实践操作提出不同的标准，使学生的整个实践活动，由易

到难，由简单到复杂，逐步推进，不断强化，四年不间断，真正达到培养公安本科应用型人才的目的。二是重视实践教学环节，加大了实践教学的课时比例，各实践教学环节累计学分（学时），人文社会科学类专业不少于总学分（学时）的20%，理工类、公安类专业不少于总学分（学时）的30%。三是加强实验室和基地建设，为学生搭建了校内外实践平台。通过开发具有公安特色的实训项目，组织学生综合演练等措施，提高学生的实践能力。四是通过警民共建、警务实战、基地建设，为学生搭建了良好的校外实践平台。通过警民共建、警务实战等活动，让学生利用寒暑假和双休日到治安重点场所去实践。

（二）深化院局合作，共同培育人才

学院坚持院局合作，共同培育人才。近年来，学院先后与衡阳、湘潭、岳阳等9个市州县（区）公安局签订了院局合作协议，与湖南省公安厅警令部签订了警务调研框架合作协议，在教师教官培养交流、民警培训、人才培养、警务调研、送教下基层、项目研发等方面开展深度合作，实现了公安局与学院人员交流、资源共享和共同培养人才的目标。一是学院从公安机关和实战部门抽调优秀民警来校担任教官，充分发挥他们公安实战经验丰富的优势，确保课堂教学内容与公安实践紧密相连；二是组织教师到公安机关挂职锻炼、调研和实习，提高教师的公安业务素质和实践动手能力，确保理论教学与实践知识相结合；三是将公安专业课堂拓展到公安业务部门，各公安专业与各警种实现对接，聘请各专业警种同志来校上课，将学生组织到实战部门上课学习和实战练习；四是学校成立了道路交通安全、青少年犯罪、恐怖犯罪对策等10个学术研究所和湖南省鉴真司法鉴定中心、湖南省计算机取证研究中心，根据公安机关的需要，积极开展以公安实战为重点的科学研究工作，立项院局合作课题，对有组织犯罪、道路交通管理、刑事犯罪、治安管理等公安机关的热点、难点问题进行了深入系统研究，为公安实战部门提供理论指导和技术支持。

（三）创新教学模式，贴近公安实战

学校坚持“教学、科研、实战相结合”的人才培养模式，构建了以“贴近实战”为原则，以公安民警职业标准要求为培养目标，以技能训练为核心，确定所需知识内容，按技能的特点和分类，建立若干教学功能模块，将理论教学和技能训练有机结合的“教、学、练、战”一体化教学模式。一是以公安业务活动为主线，整合教学内容。在课程目标确定的基础上，根据职业岗位能力要求设计课

程能力训练项目，以公安业务实践活动为主线，打破传统的按照知识体系进行教学的模式，合理整合教学内容，分成若干个教学模块。每个模块都有为实现能力目标而设计的综合和单项能力训练项目，学生通过训练，掌握相关支撑知识，提高能力和素质。二是按项目导向、任务驱动方式开展教学活动。按照公安业务工作的要求，将教学内容分解成若干个实训项目，每个实训项目都对应于一个实际的工作任务，有明确的能力目标，教师的教学就是指导学生完成实训项目，以发挥学生的主观能动性，提高学生的实践能力。三是以学生为主体，设计教学环节。遵循能力本位、以学生为主体的原则，教学过程主要包演示讲解、学生模仿操作、检查和评价、布置撰写实训报告等环节，学生根据理论知识及实际操作情况，撰写出具有较高水平的实训报告。在理论教学方面，教师根据公安技能培养的需要，将理论渗透到每一个实训项目中，让学生练好基本功的同时确保学生掌握开展公安业务工作所必需的理论知识，提高学生参加工作后的发展后劲，保证学生的可持续发展。

七、需要解决的问题及改进措施

（一）存在的主要问题

1. 办学基本条件有待进一步改善

教学科研条件有待改善；实验室、实践教学基地、体育场馆建设的空间还很大，警务战术训练基地的硬件条件相对较差；还缺少泅渡训练馆、多功能活动中心等体育场馆设施；公安专业、特别是侦查、治安、交通等专业，实验室条件还不能完全满足教学的需要。

2. 师资队伍建设水平有待提高

教师队伍人数尤其是公安专业教师人数总体偏少；师资结构上，年龄结构不尽合理，年轻教师偏少，梯队不明显；职称结构上，高级职称比例虽然在50%以上，但由于多方面原因，正高职称人数有逐步减少的趋势；学历结构上，高职称、高学历人才难以引进，博士比例较低；在全国和同行业中有影响和权威的教师太少。

3. 学科专业建设力度有待加强

学院重点学科和优势学科太少，目前仅有省级重点建设学科1个，公安专业还没有省级以上重点学科，学科带头人培养的任务还十分艰巨。专业建设上，专业人才培养方案有待进一步优化；在专业布局 and 结构优化上，还缺乏科学

而周密的设计，全院仅有本科专业10个，其中公安专业6个、普通类专业仅4个，导致学生专业分布不甚合理；高水平的专业带头人和品牌特色专业相对较少。

4. 教研科研水平有待提高档次

学院教师科研积极性还不够，动力不足。2013年，学院教师共发表论文328篇，人均不到1篇，核心期刊论文发表比例不高。国家级项目只有1个，省部级项目数量也不多；出版专著仅7本。

可以说，学院教研科研成果不多，尤其是高水平、高档次成果太少，科研创新不足，这些已经成为制约学院办学水平的“短板”之一。

5. 管理有待规范化和科学化

学院管理机构尚未精简，行政管理人员相对偏多的现象依然存在；院系两级管理制度和考核评价体系还不完善，系部、教研室等基层教学单位的管理职能和工作积极性未能充分发挥出来。在管理的规范化和科学化上，仍然存在主观性、随意性等很多问题。如何严格制度管理，坚持科学化标准管理，仍然有大量工作要做。

（二）具体措施

1. 拓宽渠道，加大投入，不断改善办学条件

积极协调内外部关系，争取政府更多的经费投入；同时，积极争取中央财政专项资金和其他资助资金，拓宽办学经费渠道。加大教学投入，改善教学条件。加大学院人、财、物对教学工作的投入力度，确保教学经费逐年增长；加快建设好现代化教学楼、教研楼、实验中心、学术中心等场馆建设，启动学生活动中心和泅渡训练馆建设，逐步改善教学条件；加快数字化校园建设，通过信息化建设全面满足教学科研需要。

2. 健全机制，改善结构，切实提高师资队伍水平

完善教师激励机制，进一步修订岗位绩效津贴发放办法，在职级待遇解决上进一步向教师倾斜；完善师资结构，不断引进高学历、高职称教师，尤其要引进一批高学历的年轻教师，使学院教师的学历、年龄、职称、学缘结构逐步趋于合理；畅通教师职称评聘机制，实行教师专业技术职务评聘分离制度，坚持教授、副教授必须上课制度。对在教学工作中做出突出贡献的教师予以表彰奖励；对教学效果不好，学生反映强烈的教师限期整改；彻底打破“大锅饭”

，根据教学科研业绩，逐步拉开教授、副教授的课时酬金等绩效津贴发放办法。

3. 科学规划，优化布局，确保学科专业建设上台阶

切实做好学科专业发展规划。通过学院教学工作指导委员会、学术委员会等机构，加强学科专业发展前瞻性的顶层设计工作，优化学科专业结构；加大学科专业建设经费投入，重点加强公安技术、公安学学科建设，积极争取将公安学、公安技术学科成功申报为省级重点学科；完善“教学、科研、实战相结合”的人才培养模式，培养“宽口径、厚基础、有发展潜力”的高素质应用型警务人才。

4. 强化激励，深化合作，切实提高教师教研科研水平

健全完善教研、科研激励和管理制度。通过出台各种政策、措施，激励教师积极开展科学研究，促使其潜心教学科研，多出成果，出好成果；加大经费投入，支持科研团队建设，提升团队的整体实力，积极争取国家级教研科研项目，提升学院科研档次和水平；充分发挥科研平台的作用，以院局合作为契机，充分发挥学院司法鉴定中心、电子物证中心、信息安全工程中心、湖南省公安理论与公共安全研究基地等科研平台的作用，在科研课题和服务公安工作方面进行深度合作，提高为基层公安机关办案提供理论指导与技术服务的能力。

5. 深化改革，规范管理，不断提高管理效能

构建和完善学院的内部治理结构，科学规范好党组织领导权力、学校行政管理权力，学术自治权力和民主管理与监督权力等四种基本权力关系的结构体系和运行规则，提高学院自主办学和自我发展的水平；深化学院内部管理改革，精简行政人员，充实一线教师队伍；完善院系两级管理制度，强化教学管理队伍建设、过程管理、考试管理和质量监控，提升管理水平和效能。加强管理干部队伍建设。通过进修、培训等多种渠道，不断提高管理干部，尤其是教学科研和学生管理干部队伍的整体素质。

附件：

1. 学校本科专业设置情况一览表
2. 学校专业课程建设、教学改革项目等本科教学工程项目汇总表
3. 学生参加省部级以上学科、文艺体育和创业创新竞赛获奖情况一览表

附件1

学校本科专业设置情况一览表

序号	所属学科门类	所属一级学科	专业代码	专业名称	所在系部
1	法学	公安学	030601K	治安学	治安系
2	法学	公安学	030602K	侦查学	侦查系
3	法学	公安学	030604TK	禁毒学	侦查系
4	法学	公安学	030615TK	警务指挥与战术	警体部
6	工学	公安技术	083101K	刑事科学技术	刑事技术系
7	工学	公安技术	083103TK	交通管理工程	交通管理系
10	法学	法学	030101K	法学	法律系
23	工学	计算机	080904K	信息安全	信息技术系
24	工学	计算机	080901	计算机科学与技术	信息技术系
45	管理学	公共管理	120402	行政管理	管理系
合计	3	5	10	10	8

附件2 学校专业课程建设、教学改革项目等本科教学工程项目汇总表

1. 省级综合改革试点专业、省级特色专业、校级特色专业一览表

序号	专业名称	所在单位	批准时间 (数量)	类型(数量)
1	侦查学	侦查系	2012. 9(1)	省级综合改革试点专业
合计：1				
1	治安学	治安系	2011. 9(2)	省级特色专业
2	刑事科学技术	刑事技术系		
合计：2				
1	治安学	治安系	2010. 12(3)	校级特色专业
2	侦查学	侦查系		
3	刑事科学技术	刑事技术系		
4	法学	法律系	2011. 10(2)	
5	信息安全	信息技术系		
合计：8				

2. 国家级、省级精品课程一览表

序号	课程名称	所在院（部）	课程负责人	时间	精品课程类型
1	治安秩序管理	治安系	周定平	2009年	国家级、省级
2	侦查措施与策略	侦查系	杨辉解	2007年	国家级、省级
3	法医学	刑事技术系	张淑华	2009年	国家级、省级
4	犯罪心理学	基础课部	皮华英	2010年	省级
5	现代公文写作	基础课部	张志华	2008年	省级
6	刑事化验	刑事技术系	刘冬娴	2009年	省级
7	治安案件查处	治安系	岳光辉	2006年	省级
8	刑事侦查学	侦查系	王光杰	2006年	省级
9	治安管理学	治安系	刘振华	2010年	省级
10	犯罪现场勘查	侦查系	熊立荣	2009年	部级
11	道路交通管理	交管系	蔡果	2006年	省级

3. 省级教学团队一览表

序号	团队名称	所在院（部）	带头人 姓名	类别（本科 高职高专）	时间 (数量)	教学团队 类型(数量)
1	湖南警察学院心理学 教学团队	基础课部	皮华英	本科	2009年	省级

4. 省部级教学名师一览表

序号	姓 名	职称	所在单位	时间 (数量)	名师类型 (数量)
1	赵幼鸣	教授	刑事技术系	2010年	省级
2	周定平	教授	交通管理系	2013年	部级
3	张波云	教授	信息技术系	2013年	部级

5. 2013年省级教学改革项目一览表

序号	项目编号	项目名称	负责人	参加人员	备注
1	560	双轨制模式下公安专业民法教学的转型——以湖南警察学院课程改革为范本	李语湘	李先波 欧阳梦春 陈 蓉 禹 晗	
2	561	“三横三纵”构建刑法课程自主学习能力培养体系	罗朝辉	徐跃飞 邢馨宇 杨向华	
3	562	数字化社会侦查专业人才培养模式研究	熊立荣	岳光辉 杨辉解 孙展明 张小川	
4	563	“本科教学工程”背景下治安学专业人才培养目标和课程体系研究与实践	王彩元	刘振华 贺红梅 周定平 王勇鹏	
5	564	基于实践能力培养的公安高校行政管理专业课程案例教学应用机制研究	宋志国	刘武阳 汤玉明 张 航 单桔平	
6	565	在思想政治理论课中开展“中国梦”主题教育的研究与实践	喻春梅	郑大华 蔡 君 殷艳玉	
7	566	基于“关键能力”培养的公安院校刑事技术专业“体改生”培养模式研究	黄娟娟	赵幼鸣 欧阳常青 欧阳梓华 黄伟华	
8	567	引导公安专业学生实现职业角色转换的教学实践研究——以公安网及办案软件的应用为依托	范 强	史伟奇 张波云 汤 丹 谭 敏	
9	568	警务实战中“武疯子群体”紧急处置的教学实践研究	陈晓明	李志刚 张 帆 刘一斌 延 宁	
10	569	大学英语四六级改革背景下翻译教学改革与实践——生态教育学途径的尝试	朱剑虹	谭云飞 凌晓靖 袁华平	公共外语
11	570	公安院校大学英语口语教学策略与考评机制改革研究	刘海清	袁华平 徐 琼 陈曼萍 邵 敏	公共外语

6. 省级基础课示范实验室

序号	项目名称	负责人	批准时间	备注
1	刑事科学技术实验室	赵幼鸣	2009年	

7. 省级人才培养模式创新实验区

序号	项目名称	负责人	批准时间	备注
1	司法鉴定技术大学生创新训练中心	赵幼鸣	2013年	

附件3 学生参加省部级以上学科、文艺体育和创新创业竞赛获奖情况一览表

序号	获奖项目	奖励名称	级别	等级或名次	授予单位	获奖者姓名	获奖时间
1	公安部门网络舆情监管模式研究	第十届“挑战杯”华盟科技湖南省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛	省级	三等奖	共青团湖南省委、省委教育工委、省教育厅、省科技厅、省经信委、省科协、省学联	汪洪斌、李凌志	2013.5
2	论警民关系中的警察形象及话语权的问题分析和对策处理	第十届“挑战杯”华盟科技湖南省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛	省级	三等奖	共青团湖南省委、省委教育工委、省教育厅、省科技厅、省经信委、省科协、省学联	罗干、罗飞云	2013.5
3	虐童事件的社会分析及刑法对受害儿童保护的缺陷	第十届“挑战杯”华盟科技湖南省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛	省级	三等奖	共青团湖南省委、省委教育工委、省教育厅、省科技厅、省经信委、省科协、省学联	邱雪飞	2013.5
4	校园安全管理的调查与思考——以长沙市岳麓区为例	第十届“挑战杯”华盟科技湖南省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛	省级	三等奖	共青团湖南省委、省委教育工委、省教育厅、省科技厅、省经信委、省科协、省学联	朱威威、叶凯乐、张荣辉、周林华、周林华	2013.5
5	首届全国公安院校培训基地师生文艺大赛湖南警察学院参赛队	首届全国公安院校培训基地师生文艺大赛	国家级	优秀组织奖	公安部	雷珊珊、唐志勇等	2013.8
6	音乐剧《妈妈明天出嫁》	首届全国公安院校培训基地师生文艺大赛	国家级	一等奖	公安部	雷珊珊、唐志勇等	2013.8
7	配乐诗朗诵《玫瑰神探》	首届全国公安院校培训基地师生文艺大赛	国家级	二等奖	公安部	雷珊珊、唐志勇等	2013.8
8	花式篮球	首届全国公安院校培训基地师生文艺大赛	国家级	三等奖	公安部	雷珊珊、唐志勇等	2013.8
9	湖南警察学	湖南省首届青	省	优秀组	共青团湖南省委	周婷玉、方	2013.12

	院团委	年文化艺术节	级	织奖	、湖南省教育厅、文化厅	珺琳等	
10	书法比赛 硬笔类	湖南省首届青年文化艺术节	省级	金奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	周婷玉	2013. 12
11	摄影大赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	方珺琳	2013. 12
12	书法比赛 硬笔类	湖南省首届青年文化艺术节	省级	银奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	方珺琳	2013. 12
13	绘画比赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	方珺琳	2013. 12
14	动漫创意大赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	刘 南	2013. 12
15	绘画比赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	刘 南	2013. 12
16	才艺大赛 声乐类	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	唐智勇	2013. 12
17	才艺大赛 声乐类	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	向小雄	2013. 12
18	才艺大赛 舞蹈类	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	武芳芳	2013. 12
19	书法比赛 软笔类	湖南省首届青年文化艺术节	省级	铜奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	龙少珍	2013. 12
20	书法比赛 软笔类	湖南省首届青年文化艺术节	省级	铜奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	周婷玉	2013. 12
21	绘画比赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	铜奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	刘 丹	2013. 12
22	书法比赛 硬笔类	湖南省首届青年文化艺术节	省级	铜奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	周圣旭	2013. 12
23	绘画比赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	铜奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅	赵慧珍	2013. 12

					、湖南省文化厅		
24	文学大赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	银奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	李圣南	2013. 12
25	文学大赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	银奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	罗婷予	2013. 12
26	文学大赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	银奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	龚诗赢	2013. 12
27	文学大赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	银奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	伍 帅	2013. 12
28	摄影大赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	银奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	向文婧	2013. 12
29	才艺大赛 曲艺类	湖南省首届青年文化艺术节	省级	银奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	《审贼》	2013. 12
30	才艺大赛 声乐类集体组	湖南省首届青年文化艺术节	省级	铜奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	《合唱》	2013. 12
31	书法比赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	刘东亮	2013. 12
32	书法比赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	龙浩然	2013. 12
33	书法比赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	李蒂固	2013. 12
34	摄影大赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	向麟鲜	2013. 12
35	文学比赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	胡慧婷	2013. 12
36	文学比赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	李 慧	2013. 12
37	文学比赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	彭伶俐	2013. 12

38	文学比赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	段小林	2013. 12
39	绘画比赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	贺 霜	2013. 12
40	绘画比赛	湖南省首届青年文化艺术节	省级	优秀奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省文化厅	王文轶	2013. 12
41	2013年湖南省大学生田径锦标赛	女子标枪	省级	亚军	湖南省教育厅	王 奥	2013. 06
42	2013年湖南省大学生田径锦标赛	女子铅球	省级	第四名	湖南省教育厅	王 奥	2013. 06
43	2013年湖南省大学生田径锦标赛	男子400米栏	省级	第四名	湖南省教育厅	朱礼旦	2013. 06
44	2013年湖南省大学生田径锦标赛	男子400米	省级	第七名	湖南省教育厅	朱礼旦	2013. 06
45	2013年湖南省大学生田径锦标赛	男子1500米	省级	第五名	湖南省教育厅	王胜利	2013. 06
46	2013年湖南省大学生田径锦标赛	男子800米	省级	第六名	湖南省教育厅	王胜利	2013. 06
47	2013年湖南省大学生田径锦标赛	女子400米栏	省级	第五名	湖南省教育厅	胡思奇	2013. 06
48	2013年湖南省大学生田径锦标赛	女子100米栏	省级	第七名	湖南省教育厅	胡思奇	2013. 06
49	2013年湖南省大学生田径锦标赛	女子400米栏	省级	第六名	湖南省教育厅	王雄思	2013. 06
50	2013年湖南省大学生田径锦标赛	女子100米栏	省级	第七名	湖南省教育厅	王雄思	2013. 06
51	2013年湖南省大学生田径锦标赛	女子400米	省级	第六名	湖南省教育厅	邓慧花	2013. 06
52	2013年湖南	男子十项全能	省	第七名	湖南省教育厅	刘亚兰	2013. 06

	省大学生田径锦标赛		级	(总分 破院纪录)			
53	2013年湖南省大学生田径锦标赛	男子十项全能	省级	第八名	湖南省教育厅	彭家浩	2013. 06
54	2013年湖南省大学生田径锦标赛	女子1500米	省级	第八名	湖南省教育厅	言 露	2013. 06
55	2013年湖南省大学生田径锦标赛	男子400米栏	省级	第八名	湖南省教育厅	诸光勇	2013. 06
56	2013年湖南省大学生田径锦标赛	男子1500米	省级	第八名	湖南省教育厅	李柏剑	2013. 06
57	2013年湖南省大学生田径锦标赛	男子标枪	省级	第八名	湖南省教育厅	王 锋	2013. 06
58	2013年湖南省大学生田径锦标赛	女子标枪	省级	第八名	湖南省教育厅	段 欢	2013. 06
59	2013年湖南省大学生田径锦标赛	男子4X400米接力	省级	第五名	湖南省教育厅	诸光勇、彭家浩、王胜利、朱礼旦	2013. 06
60	2013年湖南省大学生田径锦标赛	女子4X400米接力	省级	第六名	湖南省教育厅	孟华、胡思奇、王雄思、邓慧花	2013. 06
61	2013年湖南省大学生田径锦标赛	男子4X100米接力	省级	第六名	湖南省教育厅	诸光勇、彭家浩、陈玉昆、朱礼旦	2013. 06
62	2013年湖南省大学生田径锦标赛	女子4X100米接力	省级	第八名	湖南省教育厅	付小娟、孟华、胡思奇、邓慧花	2013. 06